



Direkte Anbindung durch die Regio-S-Bahn Basel-Zell

Pädagogik und Soziales

- ▶ Pädagogik und Soziales
- ▶ Gesundheit und Pflege
- ▶ Führen Leiten Managen

Information und Beratung

IKS Institut für Bildung und Management
 Fachbereich Pädagogik und Soziales
 Mühlengasse 3
Schulungszentrum: Scheffelstr. 2
 79669 Zell im Wiesental

Telefon: 07625/918837-0
 Telefax: 07625/918837-9

Info@iks-zell.de
www.iks-zell.de

Fordern Sie unsere ausführlicheren
 Informationsunterlagen an

*WISSEN
 worauf es
 ankommt*

Weiterbildung

Pädagogische Fachkraft Inklusion

Institut für Bildung und
 Management

Studienzentrum der SRH
 FernHochschule Riedlingen



Vergleiche nie ein Kind
 mit einem anderen,
 sondern immer nur
 mit sich selbst.

Johann Heinrich Pestalozzi

Auf Anfrage:
 Die Bildungsprämie wird aus Mitteln des Bundesministeriums
 für Bildung und Forschung und aus dem Europäischen
 Sozialfond der Europäischen Union gefördert.

>> Zahlt sich aus: **Die Bildungsprämie**

www.bildungspraemie.info

Es ist normal anders zu sein

Die Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen ist seit 2009 auch für Deutschland verbindlich:

„Zweck dieses Übereinkommens ist es, den vollen und gleichberechtigten Genuss aller Menschenrechte und Grundfreiheiten durch alle Menschen mit Behinderungen zu fördern, zu schützen und zu gewährleisten und die Achtung der ihnen innewohnenden Würde zu fördern“.
(Art. 1)

Daraus ergibt sich, dass Kinder mit Behinderungen nicht integriert, also an die bestehenden Vorgaben „angepasst“ werden. Stattdessen gilt es inklusiv zu arbeiten, so dass Kinder mit Behinderungen von Anfang an einbezogen und Ihre Teilhaberechte geachtet werden.

Mit der Teilnahme an der 13-tägigen Weiterbildungsmaßnahme zur pädagogischen Fachkraft für Inklusion lernen Sie die Hintergründe und Grundlagen für inklusives Arbeiten kennen. Sie erwerben Kenntnisse über die verschiedenen Formen von Beeinträchtigungen und erweitern Ihre Kompetenzen im Umgang damit. Der Erwerb von vielfältigen Methoden ermöglicht Ihnen die „inklusive“ Umsetzung in ihre Arbeit mit Kindern von der Krippen- bis zur Grundschulzeit. Ein wichtiger Schwerpunkt ist dabei die partnerschaftliche Elternarbeit.

Zur Erlangung eines Zertifikats vertiefen Sie zum Ende der Weiterbildung Ihr neu erworbenes Wissen und ihre Fertigkeiten an einer konkreten Situation. Dies kann ein Fall aus der Praxis am Kind sein oder im Rahmen einer konzeptionellen Umsetzung des inklusiven Gedanken in eine Einrichtung erfolgen.

Kompetenzerwerb

Kinder mit Behinderung inklusive Inklusion in Kindertageseinrichtungen

Eigenes Verständnis von Inklusion reflektieren - sozialpolitische Rahmenbedingungen kennen - Einrichtung mit inklusivem Profil bereichernd erleben - Chancen und Grenzen erkennen und nutzen - inklusiv arbeiten

Auffällig oder originell?!

Umgang mit verhaltens"auffälligen" Kindern

Ungewöhnliches Verhalten von Kindern verstehen - emotionale Grundbedürfnisse berücksichtigen - die Kraft der Wertschätzung verinnerlichen - sicher mit schwierigen Situationen umgehen

Pflege von Kindern mit besonderen Bedürfnissen

Pflegerische Grundprinzipien beachten - Pflegesituationen gestalten - Ressourcen nutzen und präventiv handeln

Hochsensibilität und Hochbegabung

Grundlagen, Erkennungsmerkmale, Eigenschaften, Entwicklungsverläufe, Ressourcen und Hürden kennen - Denk- und Lernstile verstehen - Erstellen eines Selbstkonzeptes unterstützen - Akzeptanz, Verständnis und Kompetenz im Umgang mit betroffenen Kindern und Familien schaffen **Hilf mir es selbst zu tun**

Wahrnehmungsförderung - Sensorische Integration(SI)

Wahrnehmung und Wahrnehmungsverarbeitung, neurophysiologische Grundlagen berücksichtigen - Ursachen und Erscheinungsbilder einer mangelnden sensorischen Integration erkennen, gezielte Angebote zur Unterstützung und Förderung in den pädagogischen Alltag integrieren

Entwicklungsbesonderheiten beobachten, beschreiben und individuelle Fördermöglichkeiten ebnen

Entwicklungsberichte schreiben - Beiträge so dokumentieren, dass das Kind angemessene individuelle Förderung erhält - Hilfen, Förderangebote, Antragswege, Kooperationspartner kennen und in Anspruch nehmen

Erziehungspartnerschaft inklusive Elternarbeit und Inklusion

Bedürfnisse von und Anforderungen an Eltern und Pädagogen kennen, eigene Haltung im Umgang mit belasteten Eltern reflektieren, Möglichkeiten der Krisenverarbeitung (8-Spiralenphasen nach E. Schuchardt) berücksichtigen

Montessori-Pädagogik in der Kita (fakultativ)

Pädagogischer Ansatz, Menschenbild, Lern- und Entwicklungsmaterialien der Montessori-Pädagogik kennen und sicher in der Praxis einsetzen (2 Tage)

Alle gleich, alle unterschiedlich

- alle gleich unterschiedlich?

Aufbaumodul Inklusion und Montessori-Pädagogik

Individuelle Förderung in einer heterogenen Gruppe mit Hilfe der Grundlagen und Materialien der Montessori-Pädagogik ermöglichen - Fokus Wahrnehmungsförderung und kognitive Entwicklung

Veranstaltungsort

Schulzentrum 79669 Zell im Wiesental
Scheffelstrasse 2 Eingang Gartenstraße

Dauer der Weiterbildung

13 Tage innerhalb eines Zeitraumes von 12 Monaten

Diese Weiterbildung ist modular aufgebaut, ein Einstieg ist jederzeit möglich. Die Module sind auch einzeln buchbar.

Die aktuellen Termine erhalten Sie gern auf Anfrage oder über unsere homepage www.iks-zell.de.

Kosten der Weiterbildung

1.090,00 €

(930,00 € ohne 'Montessori-Pädagogik in der Kita')
incl. Lemmittel und Prüfungsgebühr

1 Seminartag 85,00 €